

ABSTRAK

Pendidikan adalah salah satu sarana untuk meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM). Dari hal itu, betapa pentingnya peranan pendidikan dalam meningkatkan kualitas SDM agar sejajar dengan manusia lain, baik secara regional (otonomi daerah), nasional maupun internasional (global). Penelitian ini menganalisis pengaruh partisipasi penyusunan anggaran dan sistem pelaporan keuangan terhadap akuntabilitas kinerja sekolah (studi kasus pada SMK Kerta Cendekia).

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian penjelasan (*explanatory research*) yaitu kausalitas menjelaskan suatu hubungan antara variabel-variabel melalui pengujian hipotesis. Sampel pada penelitian ini adalah karyawan SMK Kerta Cendekia sebanyak 30 orang. Metode pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh, yaitu teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi di gunakan sebagai sampel. Alat uji yang digunakan adalah teknik analisis regresi linier berganda dengan software SPSS 17,0.

Hasil penelitian ini menunjukkan diantaranya bahwa partisipasi penyusunan anggaran dan sistem pelaporan keuangan secara bersamaan mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap akuntabilitas kinerja sekolah pada SMK Kerta Cendekia. Partisipasi penyusunan anggaran secara individu tidak berpengaruh signifikan terhadap akuntabilitas kinerja sekolah pada SMK Kerta Cendekia. Sistem pelaporan keuangan secara individu berpengaruh signifikan terhadap akuntabilitas kinerja sekolah pada SMK Kerta Cendekia.

Kata Kunci : Partisipasi Penyusunan Anggaran, Sistem Pelaporan Keuangan, Akuntabilitas Kinerja Sekolah