

## ABSTRAK

Perkembangan dalam dunia pendidikan dewasa ini dituntut untuk lebih berinovasi terutama dalam proses penyampaian materi disetiap proses pembelajaran. Setiap pendidik harus mempunyai kreatifitas tinggi bagaimana seorang mahasiswa dapat dengan mudah memahami dan menguasai materi yang disampaikan, sehingga akan menghasilkan mahasiswa yang mampu berkompetisi khususnya dalam materi akuntansi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui etika akuntan pendidik dan cara mengajar terhadap penguasaan materi akuntansi pada mahasiswa Universitas Bhayangkara Surabaya. Populasi penelitan ini adalah mahasiswa progam studi akuntansi Universitas Bhayangkara Surabaya. Sampel sejumlah 78 orang diambil dari angkatan 2014 dan 2015.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis kuantitatif dengan menggunakan data primer melalui observasi dan penyebaran kuesioner. Data yang diperoleh diolah menggunakan SPSS versi 16.0. melalui pengujian persyaratan analisis data yaitu uji reabilitas, uji validitas, uji multikolinieritas, uji normalitas, analisis regresi linier berganda dan uji hipotesis.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah etika akuntan pendidik dan cara mengajar mempunyai pengaruh positif terhadap penguasaan materi akuntansi. Sedangkan variabel yang lebih dominan terhadap penguasaan materi akuntansi adalah cara mengajar, dimana nilai beta cara mengajar > nilai beta etika akuntan pendidik.

***Kata Kunci : Etika, Akuntan Pendidik, Cara Mengajar, Materi Akuntansi***