

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul pengaruh kecerdasan emosional dan perilaku belajar terhadap stress kuliah mahasiswa akuntansi pada perguruan tinggi di Surabaya Selatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan perilaku belajar terhadap stress kuliah mahasiswa akuntansi pada perguruan tinggi di Surabaya Selatan. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif-korelasi yaitu penelitian yang menjelaskan tentang pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat melalui pengujian hipotesis. Sampel dari penelitian ini adalah 40 mahasiswa akuntansi STIE Mahardhika, UNESA, dan UPH, sedangkan metode pengambilan sample penelitian ini menggunakan metode *probability sampling*. Alat uji yang digunakan adalah teknik analisis regresi linier berganda dengan software SPSS. Setelah dilakukan pengujian atas hipotesis yang diajukan, maka diperoleh nilai koefisien regresi variabel kecerdasan emosional sebesar -0,042 dan variabel perilaku belajar sebesar -0,156. Dan nilai uji F dengan tingkat signifikan sebesar $0,000 < 0,05$, yang artinya variabel kecerdasan emosional dan perilaku belajar secara simultan mempengaruhi stress kuliah.. Hasil uji t variabel kecerdasan emosional dengan tingkat signifikan $0,025 > 0,05$, yang artinya secara parsial variabel kecerdasan emosional mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap stress kuliah. Untuk perilaku belajar dengan tingkat signifikan $0,000 < 0,05$, yang artinya secara parsial variabel perilaku belajar mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap stress kuliah.

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Stres Kuliah