

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh *pressure*, *opportunity*, *rationalization*, dan *capability* terhadap *academic fraud* pada mahasiswa akuntansi S1 Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Mahardhika Surabaya. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan sekunder dengan menggunakan instrument berupa kuesioner yang diantar langsung kepada responden dan data dari akademik . alat analisis (*software*) yang digunakan yaitu SPSS versi 23 untuk mengelola data jawaban dari responden. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *proportionate random sampling*. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji kualitas data terdiri dari uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi linier berganda, koefisien determinan ( $R^2$ ), uji t dan uji F. Hasil dari penelitian ini pada hipotesis pertama menunjukkan bahwa secara parsial *pressure* berpengaruh terhadap *academic fraud*, karena dengan tingkat tekanan yang tinggi maka *academic fraud* akan cenderung terjadi. Pengujian hipotesis kedua menunjukkan bahwa secara parsial *opportunity* berpengaruh terhadap *academic fraud*, karena dengan tingkat kesempatan yang tinggi maka *academic fraud* akan cenderung terjadi. Pengujian hipotesis ketiga menunjukkan bahwa secara parsial *rationalization* berpengaruh terhadap *academic fraud*, karena dengan tingkat pembenaran diri yang tinggi maka *academic fraud* akan cenderung terjadi. Pengujian hipotesis keempat menunjukkan bahwa secara parsial *capability* berpengaruh terhadap *academic fraud*, karena dengan tingkat kemampuan yang tinggi maka *academic fraud* akan cenderung terjadi. Pengujian hipotesis kelima menunjukkan bahwa secara simultan *pressure*, *opportunity*, *rationalization*, dan *capability* dapat mempengaruhi *academic fraud* secara parsial maka saat keempat elemen tersebut hadir secara bersamaan akan meningkatkan tindak kecurangan.

**Kata kunci : *Pressure, Opportunity, Rationalization, Capability, Academic***

***Fraud.***

## **ABSTRACT**

*This study aims to find out how to influence the pressure, opportunity, rationalization, and capability of academic fraud in accounting students of the S1 Mahardhika School of Economics Surabaya. The data used in this study are primary and secondary data using an instrument in the form of a questionnaire that is delivered directly to respondents and data from academics. analysis tool (software) used is SPSS version 23 to manage the answer data from respondents. Sampling in this study using proportionate random sampling. The analytical method used in this study is a data quality test consisting of a validity test and a reliability test. Hypothesis testing techniques using multiple linear regression analysis, determinant coefficient (R<sup>2</sup>), t test and F test. The results of this study in the first hypothesis show that partial pressure influences academic fraud, because with a high level of pressure, academic fraud will tend to occur. The second hypothesis testing shows that partially the opportunity affects academic fraud, because with a high level of opportunity, academic fraud will tend to occur. The third hypothesis testing shows that partial rationalization has an effect on academic fraud, because with a high level of self-justification, academic fraud will tend to occur. The fourth hypothesis testing shows that partial capability affects academic fraud, because with a high level of ability, academic fraud will tend to occur. The fifth hypothesis testing shows that simultaneous pressure, opportunity, rationalization, and capability can partially influence academic fraud, so when the four elements are present simultaneously will increase fraud.*

**Keywords : Pressure, Opportunity, Rationalization, Capability, Academic Fraud.**