

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sistem dan prosedur pembelajaran menempati posisi yang sangat penting dalam suatu lembaga pendidikan, karena merupakan tolak ukur keberhasilan lembaga pendidikan dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas, serta menyalurkan lulusan ke dunia kerja. Pandemi covid19. Sistem dan Praktik Pembinaan Petugas Trainee di Poltekpel Surabaya Tugas penting yang akan menjadi topik yang sangat baik untuk studi tambahan adalah Pandemi Covid-19.

Menurut Gagne, belajar dipandang sebagai serangkaian keadaan luar yang dimaksudkan untuk memfasilitasi proses belajar di dalam (Gagne 1977). Setiap lembaga pendidikan biasanya berusaha untuk menghasilkan lulusan terbaik yang dapat bersaing dengan lembaga lain untuk mendapatkan merek atau nilai tambah sehingga menarik banyak peserta dan mengumpulkan uang sekolah sebagai sumber dana terbesar untuk kelangsungan hidup sekolah. Tujuan lain termasuk kontribusi kepada masyarakat, khususnya dalam hal ini sebagai petugas mahasiswa, reputasi, pelayanan, dan penerimaan universitas dalam kehidupan masyarakat selain mendapatkan uang untuk keberadaan lembaga. agar manajer institusional untuk terus berperilaku profesional dan bekerja untuk menciptakan ide-ide baru yang akan membantu mencapai tujuan . Ini harus didasarkan pada prinsip-prinsip manajemen yang berlaku secara global dan mematuhi semua persyaratan hukum.

Kehadiran proses pembelajaran yang didukung oleh berbagai fasilitas modern, teknik pembelajaran, pengaturan ruang kelas, alat tulis, dan hal-hal lain yang dimanfaatkan dalam suatu lembaga pendidikan setara dengan keberadaan sistem dan proses pembelajaran. Kegiatan pembelajaran yang sering dimanfaatkan terjadi tidak hanya di Poltekel dan lembaga pendidikan swasta di seluruh dunia. Prediktor utama kinerja akademik adalah ide dan konsep pendidikan, yang diajarkan kepada siswa sebagai bagian dari proses pembelajaran. Belajar adalah proses komunikasi dua arah. Dalam kapasitasnya sebagai pendidik, guru melaksanakan pengajaran, sedangkan siswa melaksanakan pembelajaran (Syaiful Sagala 2009).

Ada norma dan pedoman yang mengontrol proses pendidikan. Memahami cara kerja sistem membantu mahasiswa dan fakultas mencapai tujuan . Sistem ini menggunakan berbagai macam strategi pengajaran, termasuk ceramah, diskusi, resitasi, eksperimen, demonstrasi, kunjungan lapangan, tanya jawab, dan penemuan. Mekanisme, di sisi lain, adalah singkatan untuk sistem proses yang saling terkait. Instruksi adalah langkah pertama dalam proses multi-tahap ini, yang berpuncak pada ujian akhir seperti sertifikasi negara bagian atau nasional atau ujian gelar.

Menggunakan latar belakang pemikiran seperti itu ditambah dengan harapan penulis untuk memperdalam pengetahuan tentang sistem dan mekanisme pembelajaran di suatu lembaga pendidikan, maka dari itu dipilihlah judul tentang **“Analisis Sistem dan Prosedur Pembelajaran perwira siswa di Politeknik Pelayaran Surabaya Pada Masa Pandemi Covid -19”**.

1.2 Rumusan Masalah

Sesuai dengan latar belakang yang telah dijelaskan di atas, maka rumusan duduk perkara dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Bagaimana sistem dan prosedur Pembelajaran perwira siswa di Politeknik Pelayaran Surabaya pada masa pandemi covid-19?

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

Untuk menganalisis sistem dan prosedur pembelajaran perwira siswa di Politeknik Pelayaran Surabaya pada masa pandemi covid -19.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan melalui penelitian ini adalah sebagai berikut:

A. Aspek Akademik

Penelitian ini diperlukan untuk mentransfer informasi, pengetahuan, dan masukan kepada pembaca agar memiliki pemahaman yang lebih baik tentang sistem dan mekanisme pembelajaran.

B. Aspek Pengembangan Ilmu Pengetahuan

Penelitian ini diperlukan untuk berkontribusi pada penciptaan pengetahuan yang lebih dalam, khususnya sistem dan mekanisme pembelajaran, dalam rangka membangun suatu bentuk solusi atas kesulitan yang dihadapi lembaga pendidikan.

C. Aspek Praktis

1. Untuk Penulis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan dengan melakukan praktik dan pembelajaran yang sebenarnya untuk memecahkan masalah yang berkaitan dengan penggunaan sistem dan prosedur pembelajaran.

2. Untuk Institusi

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai masukan dan bahan pertimbangan informasi mengenai mekanisme yang terdapat di Poltekpel Surabaya terkait dan menggunakan mekanisme pembelajaran.

