

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana prosedur sistem pembelajaran perwira siswa di Politeknik pelayaran Surabaya pada masa pandemi covid-19 dan apa saja kendala-kendala yang dihadapi di proses pembelajaran dan bagaimana cara efektif untuk menganalisis sistem dan prosedur pembelajaran perwira siswa di Politeknik Pelayaran Surabaya Pada masa pandemi Covid-19. Untuk mengetahui kendala-kendala yang terjadi saat dosen memberikan materi dan cara mengatasi hambatan-hambatan yang terjadi. Jenis penelitian ini memakai pendekatan kualitatif deskriptif, yaitu data yang dikumpulkan memakai kata-istilah, gambar. Menggunakan penelitian deskriptif dapat mengeksplorasi bagaimana individu bisa memaknai, menggambarkan, memetakan dan melihat dunia sosialnya. Dengan memakai metode penelitian ini secara kualitatif deskriptif bisa mengeksplorasi, menggambarkan atau mendeskripsikan dan menyelidiki lebih mendalam tentang mekanisme pembelajaran perwira siswa di bagian unit peningkatan Poltekel Surabaya. Proses pembelajaran berdasarkan Pedoman diklat dari Badan Pengembangan SDM Perhubungan yang kemudian dibuatkan Jadwal diklat dari unit peningkatan yang disetujui oleh subbagian akademik, kemudian Subbag akademik memeriksa rasio perwira siswa dan dosen tersebut dan akan menentukan kelas serta menyetujui jadwal pembelajaran, jika jumlah perwira siswa sudah sesuai dengan rasio yang ideal maka proses pembelajaran akan dilaksanakan, dalam pembelajaran ada kendala-kendala yang dihadapi bagian unit peningkatan seperti peserta yang terlalu banyak sehingga harus dibuat lebih dari 1 kelas pada setiap program diklatnya.

Kata Kunci: Sistem,Prosedur,Pembelajaran

ABSTRACT

This study aims to find out how the procedure for the student officer learning system at the Surabaya Shipping Polytechnic during the covid-19 pandemic was and what were the obstacles faced in the learning process and how to effectively analyze the student officer learning system and procedure at the Surabaya Shipping Polytechnic Covid-19 pandemic. To find out the obstacles that occur when the lecturer provides material and how to overcome the obstacles that occur. This type of research uses a descriptive qualitative approach, namely data collected using words, pictures. Using descriptive research can explore how individuals can interpret, describe, map and see their social world. By using this descriptive qualitative research method, you can explore, describe or describe and investigate more deeply about the learning mechanism of student officers in the Surabaya Poltekpel improvement unit. The learning process is based on the training guidelines from the Transportation HR Development Agency which is then made a training schedule from the improvement unit approved by the academic subdivision, then the academic subdivision checks the ratio of student officers and lecturers and will determine the class and approve the learning schedule, if the number of student officers is in accordance with the ideal ratio, the learning process will be carried out, in learning there are obstacles faced by the improvement unit such as too many participants so that more than 1 class must be made in each training program.

Keywords: System, Procedure, Learning