

PENGARUH PENGALAMAN DAN PELATIHAN TERHADAP PENGETAHUAN AUDITOR DALAM MENDETEKSI KEKELIRUAN

(Studi Kasus Pada Kantor BPK Perwakilan Provinsi Jawa Timur di Sidoarjo)

Oleh: Muhammad Ihsan

ABSTRAK

Untuk mencapai keahlian audit, seorang auditor harus mempunyai pengetahuan yang tinggi dalam bidang audit yang salah satunya adalah pengetahuan dalam mendeteksi kekeliruan pada Laporan Keuangan. Pengetahuan ini bisa didapat dari pendidikan formal dan ditambah melalui pelatihan auditor dan pengalaman-pengalaman dalam kegiatan audit. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji dan menganalisa pengaruh pengalaman dan pelatihan terhadap pengetahuan auditor dalam mendeteksi kekeliruan yang mungkin terjadi pada Laporan Keuangan di entitas-entitas pemeriksaan.

Penelitian ini dilakukan dengan melakukan pendekatan kuantitatif. Metode sampling yang digunakan adalah *Simple Random Sampling* karena populasi dianggap homogen. Penentuan jumlah sampel berdasarkan tabel Isaac dan Michael dimana jumlah populasi 100 dan sample yang ditentukan dengan tingkat kesalahan 5% sebanyak 78. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara individu pengalaman berpengaruh terhadap pengetahuan auditor dalam mendeteksi kekeliruan dengan tingkat signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ serta nilai t hitung $6,163 > t$ tabel $1,992$ dan Pelatihan secara individu juga berpengaruh terhadap pengetahuan auditor dalam mendeteksi kekeliruan dengan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$ serta nilai t hitung $7,250 > t$ tabel $1,992$. Secara simultan pengalaman dan pelatihan berpengaruh terhadap pengetahuan dalam mendeteksi kekeliruan dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ serta nilai F hitung $42,322 > F$ tabel $3,12$.

Kata kunci: Pengalaman, Pelatihan, Pengetahuan, Pendeteksian Kekeliruan, BPK.

INFLUENCE OF EXPERIENCE AND TRAINING TO THE KNOWLEDGE OF AUDITORS IN DETECTING ERRORS

(Case Study on BPK Perwakilan Provinsi Jawa Timur in Sidoarjo)

By: Muhammad Ihsan

ABSTRAC

To achieve membership of the audit, an auditor must have a high degree of knowledge in the field of audit, one of which is knowledge in detecting errors in the financial statements. This knowledge can be obtained from formal education and supplemented through auditor training and experiences in audit activities. The purpose of this study was to examine and analyze the influence of experience and training to the knowledge of auditors in detecting errors that may occur in the Financial Statements of the entities under examination

This study was conducted by quantitative approach. The sampling method used was simple random sampling population because the population is homogeneous. Determination of the number of samples based on tables Isaac and Michael where the total population of 100 and a sample is determined with an error rate of 5% as much as 78. The analytical method used in this research is the analysis of multiple regresis

The results of this study show that experiences in the individual test parameters affect the auditor's knowledge in detecting errors with a significance level of $0.000 < 0.05$ and t value $6,163 > t$ table $1,992$ and training in the individual test parameters also affects the auditor's knowledge in detecting errors with significance level of $0,000 < 0.05$ and $7.250 t$ count $> t$ table $1,992$. Simultaneously experience and training effect on knowledge in detecting errors with significance level $0.000 < 0.05$ and $42.322 F$ count $> F$ table $3,12$.

Keywords: Experience, Training, Knowledge, Detecting Errors, BPK.