

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui atau menganalisis faktor – faktor apa saja yang mempengaruhi kinerja para guru di Sekolah Dasar Zainuddin Waru. Faktor - faktor tersebut adalah Gaya Kepemimpinan, Disiplin Kerja dan Motivasi Kerja. Sumber daya manusia merupakan salah satu unsur penting dalam organisasi pada suatu perusahaan, termasuk dalam dunia pendidikan, unsur sumber daya manusia menjadi faktor penting dalam menentukan keberhasilan proses pembelajaran. Dalam penelitian ini peneliti melakukan pendekatan kuantitatif. Data dikumpulkan melalui kuisioner terhadap 40 orang responden. Hasil dari penelitian ini menyimpulkan bahwa nilai koefisien variabel gaya kepemimpinan adalah 0.151, variabel disiplin kerja 0.409, variabel motivasi kerja 0.159 dan variabel kinerja 5.569. Dalam pengujian uji t variabel gaya kepemimpinan sebesar 1.036 dan tingkat signifikansi ($0.307 > 0.05$). variabel disiplin kerja 2.514 dan tingkat signifikansi ($0.017 < 0.05$). variabel motivasi kerja 0.987 dan tingkat signifikansi ($0.330 > 0.05$). Artinya terdapat dua variabel independen yang diteliti secara parsial tidak berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja yaitu variabel gaya kepemimpinan dan variabel motivasi kerja. Satu variabel lainnya yaitu variabel disiplin kerja terbukti secara parsial berpengaruh terhadap kinerja.

Kata Kunci : Kepemimpinan, Disiplin, Motivasi, Kinerja

ABSTRACT

The purpose of this study is to find out or analyze what factors influence the performance of teachers in Zainuddin Waru Elementary School. These factors are the Leadership Style, Work Discipline and Work Motivation. Human resources is one of the important elements in an organization in a company, including in the world of education, the element of human resources is an important factor in determining the success of the learning process. In this study researchers conducted a quantitative approach. Data was collected through a questionnaire of 40 respondents. The results of this study concluded that the coefficient value of the leadership style variable was 0.151, the work discipline variable was 0.409, the work motivation variable was 0.159 and the performance variable was 5.569. In the t test, the leadership style variable is 1,036 and the level of significance ($0.307 > 0.05$). work discipline variable 2,514 and significance level ($0.017 < 0.05$). work motivation variable is 0.987 and the level of significance ($0.330 > 0.05$). This means that there are two independent variables that are studied partially do not significantly influence the performance of the leadership style variables and work motivation variables. One other variable is the work discipline variable partially proven to affect performance.

Keywords: Leadership , Discipline, Motivation, Performance