

ABSTRAK

Studi ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kesesuaian antara harapan siswa di SMK Nurul Mukmin Sumberbaru – Jember terhadap prestasi belajar siswa di SMK Nurul Mukmin Sumberbaru – Jember. Untuk mengetahui pengaruh proses belajar mengajar, kemampuan mengajar, motivasi belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMK Nurul Mukmin Sumberbaru – Jember.

Sejalan dengan masalah dan hipotesis penelitian tersebut maka penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan desain survei yaitu penelitian yang mengambil sampel dari satu populasi dan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan data pokok. Dalam penelitian ini menggunakan sampel sebanyak 80 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *proportional random sampling*. Analisis kuantitatif dalam penelitian ini akan digunakan uji validitas dan uji reliabilitas dengan *Cronbach's Alpha*. Uji asumsi klasik meliputi uji heteroskedastisitas, uji multikolinearitas, uji autokorelasi dan uji normalitas. Untuk uji hipotesis menggunakan regresi linier berganda. Semua pengujian menggunakan program komputer *SPSS v18.0*.

Hasilnya tersebut menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) dapat diterima dan hipotesis nihil (H_0) ditolak, pengaruhnya yang paling besar adalah variabel Proses belajar mengajar (X_1) = (2,367), kemampuan mengajar (X_2) = (4,352), Motivasi belajar siswa (X_3) = (3,842), dan Lingkungan belajar (X_4) = (3,490) terhadap Prestasi belajar siswa (Y) di SMK Nurul Mukmin Sumberbaru Jember. Hasilnya adalah R^2 sebesar (0,866) menunjukkan bahwa 86,6 % variabel Prestasi Belajar (Y) dapat dijelaskan yaitu Proses belajar mengajar (X_1), kemampuan mengajar (X_2), Motivasi belajar siswa (X_3), dan Lingkungan belajar (X_4) sedangkan sisanya 13,4% lainnya dijelaskan variabel lain yang tidak termasuk dalam model penelitian ini.

Kata Kunci: Pengaruh proses belajar mengajar, Kemampuan mengajar, Motivasi belajar dan Lingkungan belajar terhadap Prestasi Belajar siswa di SMK Nurul Mukmin Sumberbaru Jember

ABSTRACT

This study aims to determine the level of compatibility between the expectations of students in SMK Nurul believer Sumberbaru - Jember on student achievement in SMK Nurul believer Sumberbaru - Jember. To determine the effect of teaching and learning, teaching skills, motivation to learn and learning environment on student achievement in SMK Nurul believer Sumberbaru - Jember.

Along with the problem and the research hypothesis, this study was conducted using a survey design that is research taking sample from one population and use the questionnaire as a basic information gathering. In this study used a sample of 80 students. The sampling technique in this study using proportional random sampling technique. The quantitative analysis in this study will be used to test the validity and reliability tests with Cronbach's Alpha. Classic assumption test includes heteroskedastisitas test, test multikolonearitas, autocorrelation and normality test. To test the hypothesis using multiple linear regression. All tests using SPSS v18.0.

The result shows that the alternative hypothesis (H_a) is unacceptable and null hypothesis (H_0) is rejected, its influence is greatest variable learning process (X_1) = (2.367), the ability to teach (X_2) = (4.352), Students' motivation (X_3) = (3.842), and the learning environment (X_4) = (3.490) on student achievement (Y) at SMK Nurul believer Sumberbaru Jember. The result is R^2 (0.866) shows that 86.6% of Learning Achievement variable (Y) can be explained that the teaching and learning process (X_1), the ability to teach (X_2), Students' motivation (X_3), and the learning environment (X_4) while the rest other 13.4% described other variables not included in this research model.

Keywords : Pengaruh proses belajar mengajar, Kemampuan mengajar, Motivasi belajar dan Lingkungan belajar terhadap Prestasi Belajar siswa di SMK Nurul Mukmin Sumberbaru Jember