

ABSTRAK

Guru yang mempunyai kemampuan lebih baik dalam melakukan pengajaran akan lebih berhasil dalam mentransferkan ilmu yang dimilikinya kepada para siswa. Melihat kondisi di atas, maka kinerja seorang guru menjadi faktor sentral yang harus diperhatikan. Salah satu faktor yang turut mempengaruhi keberhasilan peningkatan kinerja guru adalah budaya organisasi. Budaya organisasi yang memiliki nilai-nilai positif dapat menunjukkan sebuah karakter dan akan dapat mewujudkan pendidikan yang bermutu dan bermartabat.

Populasi dari penelitian ini adalah semua guru yang mengajar di SD Darul Ulum Surabaya dengan sampel yang berjumlah 26 orang. Variabel yang digunakan pada penelitian ini adalah variabel bebas (budaya organisasi), variabel intervening (motivasi kerja), dan variabel terikat (kinerja guru). Penelitian ini bertujuan untuk memberikan sedikit kontribusi untuk perkembangan pendidikan di Kota Surabaya dan membawa perbaikan pada dunia pendidikan secara nasional. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linear berganda.

Hasil pengujian untuk pengaruh budaya organisasi terhadap kinerja guru disimpulkan signifikan dengan nilai signifikansi uji t sebesar $0,045 < 0,05$. Sedangkan pengujian untuk pengaruh budaya organisasi terhadap motivasi kerja disimpulkan signifikan dengan nilai signifikansi uji t sebesar $0,000 < 0,05$. Dan pengujian untuk pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru disimpulkan signifikan dengan nilai signifikansi uji t sebesar $0,015 < 0,05$. Dampak yang ditunjukkan juga positif, artinya peningkatan satu satuan dari masing-masing variabel dapat mengantarkan peningkatan pada variabel lainnya.

Keywords : budaya organisasi, kinerja guru, motivasi kerja.

ABSTRACT

Teachers who have better abilities in teaching will be more successful in transferring the knowledge they have to students. Seeing the conditions above, the performance of a teacher becomes a central factor that must be considered. One of the factors that also influences the success of improving teacher performance is organizational culture. Cultural organizations that have positive values can show a character and will be able to realize quality and dignified education.

The population of this study is all teachers who teach at Darul Ulum Junior High School with a sample of 26 people. The variables used in this study are independent variables (organizational culture), intervening variables (work motivation), and the dependent variable (teacher performance). This study aims to make a small contribution to the development of education in the city of Surabaya and bring improvements to the world of education nationally. The analytical method used in this study is multiple linear regression analysis.

The test results for the influence of organizational culture on teacher performance were concluded as significant with the significance value of the t test of $0.045 < 0.05$. While testing for the influence of organizational culture on work motivation was concluded as significant with the significance value of the t test of $0,000 < 0.05$. And testing for the effect of work motivation on teacher performance was concluded significant with a significance value of t test of $0.015 < 0.05$. The impact shown is also positive, meaning that an increase in one unit of each variable can deliver an increase in other variables.

Keywords: organizational culture, teacher performance, work motivation.