

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adanya pengaruh perilaku belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XII Akuntansi SMK PGRI 2 Sidoarjo, pengaruh lingkungan terhadap prestasi belajar siswa kelas XII Akuntansi SMK PGRI 2 Sidoarjo. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII Jurusan Akuntansi SMK PGRI 2 Sidoarjo, teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel dengan pertimbangan yang telah ditentukan. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Pengolahan data menggunakan program SPSS 20.0. Hasil analisis data menunjukkan bahwa hasil Uji Regresi Berganda konstanta (a) diperoleh nilai sebesar 24.378, sedangkan variabel Perilaku Belajar sebesar 0,167 dan variabel Lingkungan sebesar 0,147. Hasil uji F sebesar  $F_{tabel} = 3,15$  lebih kecil dari  $F_{hitung} = 6.425$  dengan tingkat signifikansi sebesar  $0,05 < 0,003$  yang berarti variabel Perilaku Belajar dan Lingkungan secara simultan mempengaruhi Prestasi belajar siswa akuntansi. Hasil Uji T variabel Perilaku Belajar dibuktikan dengan  $t_{hitung} = 2.194$  lebih besar dari  $t_{tabel} = 1.999$  dan variabel Lingkungan dibuktikan dengan  $t_{hitung} = 2.497$  lebih besar dari  $t_{tabel} = 1.999$ , yang berarti variabel Perilaku Belajar dan Lingkungan mempengaruhi Prestasi belajar siswa akuntansi secara parsial.

**Keywords : Perilaku Belajar, Lingkungan, Prestasi Belajar**