

ABSTRAK

Dewi, Any Kusuma. 2018. *Pengaruh Motivasi, Komunikasi dan Kesejahteraan Guru Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Nurul Huda Sedati Sidoarjo*. Skripsi. Program Studi Manajemen. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Mahardhika Surabaya.

Kata kunci: motivasi, komunikasi, kesejahteraan, kinerja.

Sumber daya alam yang tersedia di dunia ini sangat menentukan keberhasilan suatu organisasi, namun tidak kalah penting juga kualitas sumber daya manusia yang berperan merencanakan, melaksanakan dan mengendalikan. Keberadaan manajemen sumber daya manusia bagi sebuah lembaga pendidikan sangat penting untuk meningkatkan semangat dan kegairahan kerja guru agar produktivitas kerjanya sesuai dengan harapan lembaga pendidikan. Motivasi kerja merupakan suatu dorongan kehendak yang mempengaruhi perilaku tenaga kerja untuk berusaha sekuat tenaga agar dapat menyelesaikan pekerjaan dengan hasil yang sebaik-baiknya, karena ada keyakinan bahwa keberhasilan dalam pekerjaan akan mempunyai manfaat bagi dirinya. Komunikasi merupakan faktor penting bagi pencapaian tujuan suatu organisasi. Dalam sebuah organisasi pimpinan harus dapat menjadi komunikator yang baik, dalam menyampaikan pesan harus jelas untuk bisa dipahami oleh bawahan. Demikian juga sebaliknya, selain sebagai penyampai pesan dia juga harus bisa berperan sebagai penerima pesan yang baik. Program kesejahteraan harus dilaksanakan mengingat arti pentingnya bagi organisasi (sekolah) serta bagi kondisi fisik maupun mental guru sehingga dapat menimbulkan semangat kerja pada diri mereka yang pada akhirnya tujuan yang telah ditetapkan dapat dicapai dengan lancar oleh organisasi tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah motivasi, komunikasi, dan kesejahteraan guru berpengaruh secara parsial atau secara simultan terhadap kinerja guru dan manakah antara motivasi, komunikasi, dan kesejahteraan guru yang berpengaruh paling dominan terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Nurul Huda Sedati Sidoarjo.

Dalam penelitian ini pengujian validitas dilakukan dengan *interval validity*, dimana kriteria yang dipakai berasal dari dalam tes itu sendiri dan masing-masing item. Tiap variabel dikorelasikan dengan nilai total yang diperoleh dari nilai koefisien korelasi produk moment. Dalam penelitian ini uji reliabilitas dilakukan dengan melihat koefisien Alpha Cronbach. Dalam penelitian ini teknik analisa data yang digunakan adalah analisis regresi ganda.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa X₁ (motivasi), X₂ (komunikasi) dan X₃ (kesejahteraan) mempunyai pengaruh secara simultan atau bersama-sama terhadap kinerja (Y). Karena X₂ (komunikasi) memiliki nilai koefisien korelasi parsial tertinggi yaitu 0,818 dibandingkan dengan variabel X₁ (motivasi) sebesar 0,301 dan X₃ (kesejahteraan) sebesar

0,304 maka dapat dikatakan bahwa variabel komunikasi berpengaruh dominan terhadap variabel terikat yaitu kinerja pegawai.

ABSTRACT

Dewi, Any Kusuma. 2018. *Influence of Motivation, Communication and Welfare of Teachers on Teacher Performance in Madrasah Aliyah Nurul Huda Sedati Sidoarjo*. Skripsi. Program Studi Manajemen. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Mahardhika Surabaya.

The natural resources available in the world determine the success of an organization, but it is also important that the quality of human resources plays a role in planning, implementing and controlling. The existence of human resource management for an educational institution is very important to improve the spirit and enthusiasm of teachers to work productivity in accordance with the expectations of educational institutions. Job motivation is a willing impulse that influences labor behavior to do everything in its power to get the job done with the best possible results, because there is a belief that success in work will have benefits for itself. Communication is an important factor for the achievement of an organization's goals. In a leader organization should be a good communicator, in conveying the message must be clear to be understood by subordinates. Likewise, on the other hand, besides being a messenger, he must also be able to act as a good message recipient. Welfare programs must be implemented in view of their importance to the organization (school) as well as to the physical and mental condition of the teacher so that it can generate morale on them that ultimately the established goals can be achieved smoothly by the organization.

The purpose of this study is to determine whether the motivation, communication, and welfare of teachers influence partially or simultaneously on teacher performance and which between motivation, communication, and welfare of teachers that have the most dominant influence on teacher performance in Madrasah Aliyah Nurul Huda Sedati Sidoarjo.

In this research, validity testing is done with interval validity, where the criteria used are from the test itself and each item. Each variable is correlated with the total value obtained from the product moment correlation coefficient. In this research, reliability test is done by looking at Alpha Cronbach coefficient. In this research, the data analysis technique used is multiple regression analysis.

The result of data analysis shows that X1 (motivation), X2 (communication) and X3 (welfare) have influence simultaneously or together to performance (Y). Because X2 (communication) has the highest partial correlation coefficient value is 0.818 compared with the variable X1 (motivation) of 0.301 and X3 (welfare) of 0.304 it can be said that communication variables dominant influence on the dependent variable that is employee performance.