

## ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang pengaruh kedisiplinan dan motivasi terhadap kompetensi dan dampaknya terhadap kinerja karyawan PT. Kereta Api Indonesia Daop 8 Surabaya. Penelitian ini dikategorikan sebagai jenis penelitian *explanatory research* dengan desain penelitian menggunakan pendekatan kausal komparatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah karyawan PT. Kereta Api Indonesia DAOP 8 Surabaya sebanyak 150 orang. Pada pengambilan sampel penulis mengambil seluruh populasi sebagai sampel. Metode analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis jalur berbasis regresi linier berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Kedisiplinan berpengaruh terhadap kompetensi karyawan sebesar 79,8%. (2) Motivasi berpengaruh terhadap kompetensi karyawan sebesar 64,1%. (3) Kedisiplinan berpengaruh terhadap kinerja karyawan sebesar 16,7%. (4) Motivasi berpengaruh terhadap kinerja karyawan sebesar 23,5%. (5) Kompetensi berpengaruh terhadap kinerja karyawan sebesar 29,9%.

**Kata kunci:** Kedisiplinan, Motivasi, Kompetensi, Kinerja

## **ABSTRACT**

*This study discusses the influence of discipline and motivation on competence and its impact on the performance of employees of PT. Daop 8 Indonesia Railway Surabaya. This research is categorized as an explanatory research type with a research design using a comparative causal approach. The population used in this study were employees of PT. Indonesian Railways DAOP 8 Surabaya as many as 150 people. In sampling the authors take the entire population as a sample. The method of data analysis in this study uses path analysis based on multiple linear regression. The results of this study indicate that: (1) Discipline influences employee competence by 79.8%. (2) Motivation affects the competency of employees by 64.1%. (3) Discipline affects employee performance by 16.7%. (4) Motivation affects employee performance by 23.5%. (5) Competence affects employee performance by 29.9%.*

**Keywords: Discipline, Motivation, Competence, Performance**