

**HUBUNGAN KELUARGA, PENDIDIKAN DAN MASYARAKAT TERHADAP PRESTASI
BELAJAR DI FAKULTAS ILMU OLAHRAGA UNESA**
Oleh : **HARDI WANTORO**
NIM. 16250276

ABSTRAK

Dewasa ini Mahasiswa Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Surabaya ingin berafiliasi menjadi pendidik, pelatih, ataupun pekerja menurut disiplin ilmunya. Banyak kita dapatkan bahwasanya lingkungan publik sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa, apalagi terhadap prestasi belajar, banyak mahasiswa yang kegiatannya hanya bermain *game mobile legends*, mereka tidak mau mempelajari buku karena sahabat yang lain juga tidak mau belajar. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui hubungan antara lingkungan keluarga dengan prestasi belajar Mahasiswa Fakultas Ilmu Olahraga; 2) Untuk mengetahui hubungan antara lingkungan pendidikan dengan prestasi belajar; 3) Untuk mengetahui hubungan antara lingkungan masyarakat dengan prestasi belajar. Penelitian ini bersifat *ex-post facto* dengan sampel 36 mahasiswa dari total populasi 40 mahasiswa yang dipilih secara *Proportionate Random Sampling* dan Slovin untuk menentukan populasi dengan tingkat kesalahan 5%. Populasi didapatkan dari tempat saya bekerja. Data ini dianalisis menggunakan IBM SPSS Statistics 23.

Kata kunci: Lingkungan keluarga, pendidikan, masyarakat, prestasi belajar

RELATIONSHIP FAMILY, EDUCATION AND COMMUNITY TO LEARNING ACHIEVEMENTS AT THE FACULTY OF SPORTS, UNESA

ABSTRACT

Today, Faculty of Sports students University State of Surabaya want to be affiliated as educators, trainers or workers according to their scientific discipline. Many of us get that the community is very opposed to student achievement, learning towards learning achievement, many students whose activities are only playing legendary mobile games, they don't want to study books because other friends don't want to learn either. This study aims to: 1) To find out the relationship between the family environment and student learning achievements at the Faculty of Sports Science; 2) For Learning the Relationship between Environmental Education and Learning Achievement; 3) To determine the relationship between the community environment with learning achievement. This study is ex-post facto with a sample of 36 students from a total population of 40 people who were randomly selected and Proportional Sampling with a proportion of 5%. The population is obtained from where I work. This data was analyzed using IBM SPSS Statistics 23.

Keywords: Family environment, education, community, learning achievement