

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu aspek yang memiliki peranan dalam membentuk generasi muda. Dengan adanya pendidikan, dapat menjadikan manusia yang lebih berkualitas dan dapat memberikan pandangan yang terbaik untuk masa depannya. Bagi calon mahasiswa, banyak yang kesulitan dalam menentukan pilihannya untuk melanjutkan di perguruan tinggi mana. Karena banyaknya pilihan di PTS maupun PTN yang menawarkan kualitas pendidikan yang terbaik agar dapat menjadikan mahasiswa unggul dalam menghadapi persaingan dunia kerja setelah mereka lulus nanti. Sementara itu, menurut Ruvendi dkk, ada beberapa dasar pertimbangan mahasiswa menentukan pilihan perguruan tinggi swasta yaitu: reputasi, status akreditasi, jalur dan jenjang pendidikan, gelar dan sebutan, fasilitas pendidikan, serta kualitas dan kuantitas dosen (Ruvendi & Djan, 2005:36).

Untuk program studi akuntansi merupakan jurusan yang paling banyak diminati mahasiswa di perguruan tinggi fakultas ekonomi. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya jumlah mahasiswa yang memilih program studi akuntansi baik di perguruan tinggi negeri maupun swasta. Beberapa alasan mengapa memilih program studi akuntansi tersebut karena melihat prospek kerja yang menjanjikan di masa yang akan datang, kemauan diri sendiri, penghargaan dari masyarakat, peningkatan ekonomi, dll.

Untuk mendapatkan lulusan mahasiswa yang terbaik di perguruan tinggi prodi akuntansi, maka dosen juga berperan penting dalam hal ini. Menurut undang – undang No. 14 tahun 2005 pasal 69 ayat 2 yang dikutip dari Martinis (2006:21) “Kompetensi dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional”. Kompetensi merupakan perpaduan antara pengetahuan, kemampuan dan penerapan dalam melaksanakan tugasnya. Usaha yang dilakukan untuk mendapatkan dosen yang berkualitas yaitu dengan melakukan seleksi dan menaikkan standar pendidikan dosen. Dengan begitu, mahasiswa dapat memanfaatkan dan memperdalam ilmunya. Dosen memberikan ilmunya kepada mahasiswa, dan mahasiswa mempunyai hak untuk bertanya apabila ada yang belum dipahami.

Selain itu, fasilitas kampus juga merupakan faktor penting dalam memilih fakultas lulusan prodi akuntansi. Dimana hal tersebut menunjang dalam keberhasilan mahasiswa memperoleh ilmu agar mampu mengaplikasikannya dengan benar. Seperti disediakan Lab. Komputer, Lab. Bahasa, Lab Praktikum, Lab. Audit, LCD Proyektor dalam kelas, akses internet di dalam kampus yang dapat digunakan untuk seluruh mahasiswa, dll. Mahasiswa tidak hanya mendapatkan ilmu teori namun juga mendapatkan ilmu praktik akuntansi agar mereka mempunyai kualitas dan mampu bersaing dengan perguruan tinggi lainnya. Arikunto (2002:6) berpendapat “Fasilitas belajar adalah segala sesuatu yang dapat memudahkan dan melancarkan pelaksanaan suatu usaha”.

Akreditasi program studi merupakan kegiatan penilaian untuk menentukan kelayakan program studi. Akreditasi adalah upaya pemerintah untuk menstandarisasi dan penjaminan mutu lulusan perguruan tinggi, sehingga kualitas antar perguruan tinggi sesuai dengan kebutuhan kerja. Jadi,

akuntansi sangat diperlukan untuk standar tentang mutu pendidikan perguruan tinggi, dimana setiap perguruan tinggi harus bisa meningkatkan mutu dan daya saing terhadap lulusannya dan dapat menjamin tentang proses belajar mengajar pada perguruan tinggi tersebut. Status akreditasi yang tinggi, khususnya PTS merupakan cara lain untuk mempertinggi minat calon mahasiswa memilih perguruan tinggi tersebut. Karena memperbanyak jumlah mahasiswa merupakan jantung kehidupan PTS, agar mampu bersaing dengan PTN yang dijamin oleh keuangan pemerintah. Selain itu, status akreditasi yang tinggi merupakan pertimbangan bagi perusahaan terhadap lulusan mahasiswa tersebut yang sudah pasti mutu dan kemampuan yang dimilikinya.

Berdasarkan penjelasan yang telah diuraikan di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Kualitas Dosen, Fasilitas Kampus dan Akreditasi Kampus Terhadap Serapan Lulusan Prodi Akuntansi”**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang sudah dijelaskan sebelumnya, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “Apakah Kualitas Dosen, Fasilitas Kampus Dan Akreditasi Kampus Berpengaruh Signifikan Terhadap Serapan Lulusan Prodi Akuntansi ?”

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang sudah dijelaskan sebelumnya, maka tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh kualitas dosen, fasilitas kampus dan akreditasi kampus terhadap serapan lulusan prodi akuntansi.

1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat untuk semua pihak, antara lain :

1. Manfaat Akademis

Hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan bagi pengembangan perguruan tinggi, dan berguna untuk menjadi referensi bagi mahasiswa yang melakukan kajian terhadap serapan lulusan prodi akuntansi.

2. Manfaat Pengembangan Ilmu Pengetahuan

Hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan ilmu pengetahuan dan wawasan dalam penerapan teori terutama pengaruh lulusan prodi akuntansi di perguruan tinggi.

3. Manfaat Praktis

- a. Bagi dosen, sebagai bahan masukan untuk memperbaiki kualitas diri
- b. Bagi program studi pendidikan akuntansi, sebagai pertimbangan dalam evaluasi proses pembelajaran di perkuliahan.
- c. Bagi para pembaca, sebagai acuan untuk menambah pengetahuan dalam bidang pendidikan.