

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Pada era globalisasi seperti sekarang ini kompetisi yang terjadi sangat tinggi yang menyebabkan terjadinya perubahan-perubahan kondisi di berbagai bidang sehingga banyak organisasi mengambil langkah perbaikan yang dulunya biasa saja (tradisional) menjadi mengikuti perkembangan zaman (modern). Kondisi ini harus benar-benar dipersiapkan secara proporsional. Persiapan ini terutama yang menyangkut masalah sumber daya manusia yang bermutu dengan kualifikasi yang sesuai dengan perkembangan dunia saat ini. Oleh karena itu, peningkatan kinerja sumber daya manusia merupakan hal yang sangat penting dalam usaha memperbaiki pelayanan kepada masyarakat, sehingga perlu diupayakan terus dan berkesinambungan dalam menghadapi tuntutan masyarakat.

Manajemen membahas tentang bagaimana para pemimpin (manajer) dalam suatu organisasi atau lembaga berusaha agar suatu program dapat berjalan sesuai dengan rencana. Manusia merupakan sumber daya yang sangat penting dalam usaha suatu organisasi, lembaga, atau instansi pemerintah maupun swasta untuk mencapai tujuan dan keberhasilan. Sumber daya manusia diartikan sebagai keseluruhan orang-orang yang ada dalam sebuah lembaga yang memberikan kontribusi terhadap jalannya organisasi tersebut. Pendidik adalah panutan dan tauladan bagi peserta didik dalam segala hal. Peserta didik biasanya lebih mengikuti, menurut dan mempercayai gurunya dari pada orang tuanya sendiri.

Oleh karena itu, seorang pendidik harus mengetahui, memahami dan menjalankan tugas, fungsi dan peranannya dengan baik dalam hal menanamkan nilai-nilai spiritual pada peserta didik agar terbentuk sikap, perilaku, atau kepribadian yang benar. Suksesnya suatu pembelajaran adalah akumulasi dari berhasilnya peserta didik. Oleh karena itu, masalah mutu pembelajaran merupakan masalah esensial yang sangat ditentukan oleh kualitas mengajar guru. Salah satu indikator mengajar guru dapat dilihat dari kreatifitasnya dalam mengelola pembelajaran yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, maupun evaluasi pembelajaran.

Pada era globalisasi saat ini, kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi sangat pesat sehingga berimbas pada pentingnya seorang guru meningkatkan kinerja dan kemampuannya sehingga terwujud keprofesionalannya yang mantap. Seorang guru dituntut untuk mampu menampilkan pembelajaran yang inovatif, kreatif, dan menarik peserta didik untuk beraktifitas secara aktif. Dalam UU RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa tugas pokok profesional guru yaitu merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, melakukan evaluasi, melaksanakan analisis hasil evaluasi belajar peserta didik serta melakukan perbaikan dan pengayaan, perlu mendapatkan pengawasan dan pembinaan terus menerus dan berkelanjutan dari pengawas yang profesional untuk perbaikan mutu pembelajaran. Salah satu faktor yang menjadi ukuran keberhasilan suatu lembaga pendidikan atau sekolah.

Kinerja guru, mutu pengajaran, bimbingan dan latihan guru merupakan permasalahan yang dihadapi di dunia pendidikan yang berujung pada rendahnya mutu lulusan. Kegagalan peserta didik pada dunia pendidikan akan selalu dialamatkan pada buruknya kinerja guru. Oleh karena itu, guru selalu dituntut mempunyai kinerja yang baik agar prestasi belajar peserta didik dapat terus meningkat. Lokasi R.A Anissa beralamat di jalan Bangah Jaya Indah Kav.Polda

No.447-448 Gedangan- Sidoarjo. Di RA Anissa Sidoarjo jumlah guru ada 18, terdiri atas 14 guru kelas, 2 guru agama, dan 2 guru ekstrakurikuler dengan jumlah 115 siswa yang terbagi atas 8 rombongan belajar dengan jadwal belajar pagi.

Berdasarkan survey awal yang dilakukan, peneliti menemukan kurangnya perhatian dan dukungan kepala sekolah terhadap pendidik dan tenaga kependidikan menyebabkan kinerja para guru juga berjalan statis, pembelajaran yang dilakukan kurang maksimal karena guru hanya melakukan rutinitas atau apa adanya, guru sering izin karena urusan pribadi dan adanya guru yang mengajar pendidikan yang *background*-nya bukan dari pendidikan anak usia dini sehingga memengaruhi proses pembelajaran. Dibandingkan beberapa tahun yang lalu, prestasi peserta didik di RA tersebut sangat meningkat terbukti dengan tingginya nilai hasil belajar, selalu mendapat juara setiap kali mengikuti berbagai perlombaan antar sekolah, selalu mendapat dukungan dari kepala sekolah dan sarana prasarana yang sangat menunjang pembelajaran. Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti merasa termotivasi untuk mengkaji lebih mendalam tentang hal itu kaitannya dengan Penerapan Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Peningkatan Kinerja Guru di R.A Anissa Sidoarjo. Selain dari itu, lokasi penelitian juga mudah dijangkau oleh peneliti, dan adanya hubungan emosional antara peneliti dengan beberapa pendidik atau guru di sekolah tersebut.

Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti dapat merumuskan masalah sebagai berikut: “ Bagaimana Penerapan Manajemen Sumber daya Manusia Dalam Peningkatan Kinerja Guru Di R.A Anissa ?”

1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mengetahui penerapan manajemen sumber daya manusia dalam peningkatan kinerja guru di R.A Anissa Sidoarjo. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mengetahui permasalahan-permasalahan yang dihadapi oleh guru untuk peningkatan kinerjanya dengan penerapan manajemen sumber daya manusia sebagaimana yang telah dirumuskan

2. Manfaat Penelitian

Kegunaan ilmiah, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi, sumbangan pemikiran ilmiah seiring dengan pengembangan lembaga-lembaga pendidikan hubungannya dengan penerapan manajemen sumber daya manusia di sekolah yang dapat memperluas wawasan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan. Kegunaan praktis, penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan dan acuan bagi pelaksana pendidikan terutama bagi guru agar dapat meningkatkan kinerjanya dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sebagai pendidik dan menjadi pertimbangan pemerintah untuk menerapkan manajemen sumber daya manusia di seluruh instansi.