

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui Pengaruh Pelatihan, Pengembangan Karyawan, Motivasi, dan Kepemimpinan terhadap Prestasi Kerja Karyawan Tetap Bagian Gudang Pada PT. Midi Utama Indonesia, Tbk Cabang Surabaya penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif yaitu, penelitian ilmiah yang sistematis terhadap fenomena dan hubungan-hubungannya.

Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh karyawan *tetap* bagian gudang PT. Midi Utama Indonesia, Tbk Cabang Surabaya yang berjumlah 60 responden (sample jenuh). Selanjutnya data dalam penelitian ini bersumber dari 60 responden yang mengembalikan kuesioner dan mengisi kuesioner secara lengkap. Data yang berhasil dikumpulkan, selanjutnya dianalisis menggunakan metode analisis regresi berganda dengan *software* IBM SPSS 23.

Setelah dilakukan pengujian, diketahui (1) Pelatihan berpengaruh signifikan terhadap prestasi kerja hal ini diketahui dari nilai Sig. untuk X1 terhadap Y adalah sebesar $0,00 > 0,05$ (2). Pengembangan karyawan berpengaruh signifikan terhadap prestasi kerja hal ini diketahui dari nilai Sig. untuk X2 terhadap Y adalah sebesar $0,04 > 0,05$ (3) Motivasi tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi kerja hal ini diketahui dari nilai Sig. untuk X3 terhadap Y adalah sebesar $0,741 < 0,05$ (4) Kepemimpinan berpengaruh signifikan terhadap prestasi kerja hal ini diketahui dari nilai Sig. untuk X4 terhadap Y adalah sebesar $0,01 > 0,05$ (5) Pelatihan, pengembangan karyawan, motivasi, dan kepemimpinan berpengaruh secara simultan dan signifikan terhadap prestasi, hal ini diketahui dari nilai Sig. untuk X1, X2, X3, X4 terhadap Y adalah sebesar $0,00 < 0,05$ dan nilai F hitung $56,517 > F$ tabel 2,54.

Kata Kunci : Pelatihan, Pengembangan karyawan, Motivasi, Kepemimpinan dan prestasi kerja

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of coaching, employee development, motivation and leadership to employee achievement. The experiment was conducted at PT. Midi Utama Indonesia, Tbk Surabaya. This research conducted by using quantitative approach, systematic scientific studies of the phenomena and relationships.

Sample in this research are all employees of PT. Midi Utama Indonesia, Tbk Surabaya of the 60 respondents (sample saturated). Furthermore, the data in this study comes from 60 respondents who returned the questionnaire and fill out the questionnaire in full. The collected data is analyzed using double regression analysis with IBM SPSS 23 software.

After testing, it is known (1) Coaching has positive and significant effect on Employee Achievement. This is shown in the results of Sig value. For X1 to Y the coefficient is $0,00 > 0,05$. (2) Employee development has significant effect to Employee Achievement, this is shown by Sig value. For X2 to Y the coefficient is $0,04 > 0,05$. (3) Motivation is has not positive and significant effect to Employee achievement, that shown from Sig value. For X3 to Y the coefficient is $0,741 < 0,005$. (4) Leadership has significant effect on Employee achievement, this is shown from Sig value. For X4 to Y the coefficient is $0,01 > 0,05$. (5) Coaching, employee development, motivation and leadership has a significant effect to employee achievement, this is known by Sig value. The coefficient of X1, X2, X3, X4 to Y are $0,00 < 0,05$ and F count is $56,517 > F$ table 2,54.

Keywords: Coaching, Employee development, Motivation, Leadership and Employee achievement