

ABSTRAK

Pada umumnya setiap organisasi menginginkan para pegawainya melaksanakan pekerjaan dengan baik, dan produktivitas kerja yang tinggi. Dalam hal ini, peran serta organisasi sangat diperlukan melalui kegiatan pendidikan atau pembinaan pegawai agar tujuan organisasi bisa tercapai. Pendidikan pegawai mempunyai kegunaan pada kerier jangka panjang pegawai untuk membantu menghadapi tanggung jawab yang lebih besar di waktu yang akan datang. pelatihan juga sangat diperlukan karena pelatihan merupakan salah satu cara untuk mengembangkan pegawai terutama dari segi kemampuan, pengetahuan dan keterampilan. Kegiatan kemampuan juga dilakukan karena tidak selamanya pegawai yang ditempatkan pada bagian tertentu akan merasa cocok dengan pekerjaan maupun lingkungan kerjanya. Berdasarkan hal tersebut penulis sangat tertarik untuk mengadakan penelitian dan mengangkat permasalahan tersebut sebagai topik penulisan riset yang berjudul **“Pengaruh Pendidikan dan pelatihan Terhadap Kemampuan dan Dampaknya Terhadap Kepuasan Pegawai PT. Petrokimia Gresik ”**.

Metode ini menggunakan jenis penelitian Eksplanatif (Explanatif Research). Sampel dalam penelitian ini yaitu seluruh pegawai berjumlah 99 orang PNS. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket, documenter. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji validitas, uji reliabelitas, analisis data, uji asumsi klasik dan analisa jalur (path analysis).

Dari hasil penelitian, hasil uji validitas dan realibilitas terlihat bahwa pearson correlation untuk masing – masing indikator tiap variabel berada diatas 0,3 sehingga dapat dikatakan valid, sedangkan nilai alpha cronbach tiap variabel berada diatas 0,6 dan dapat dinyatakan reliabel.

Dari hasil pengujian hipotesis 1. Hasil analisis menunjukkan bahwa secara parsial pendidikan (X1) tidak berpengaruh signifikan terhadap kemampuan (Y1) pegawai, karena nilai $p > 0,05$, maka H_a ditolak dan H_o diterima. Dari hasil pengujian hipotesis 2. Hasil analisis menunjukkan bahwa pendidikan (X1) berpengaruh signifikan terhadap kepuasan pegawai (Y2), karena nilai $p < 0,05$, maka H_a diterima dan H_o di tolak. Dari hasil pengujian hipotesis 3. Hasil analisis menunjukkan bahwa pelatihan (X2) berpengaruh signifikan terhadap kemampuan (Y1) pegawai secara langsung karena nilai signifikansinya berada dibawah 0.05. Dari hasil pengujian hipotesis 4. pelatihan (X2) berpengaruh signifikan terhadap kepuasan kerja pegawai secara langsung, karena nilai $p < 0,05$, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dari hasil pengujian hipotesis 5. Hasil analisis menunjukkan bahwa kemampuan (Y1) berpengaruh signifikan terhadap kepuasan kerja pegawai secara langsung, karena nilai $p < 0,05$, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dari seluruh pengujian hipotesis diatas dapat disimpulkan bahwa pendidikan (X1), pelatihan (X2) dan kemampuan (Y1) baik secara simultan maupun parsial berpengaruh terhadap kepuasan kerja pegawai namun secara parsial pendidikan tidak berpengaruh signifikan terhadap kemampuan (Y1) pegawai, hanya pelatihan yang berpengaruh terhadap kemampuan.

ABSTRACT

In general, every organization wants its employees to do the job well, and high work productivity. In this case, the role of the organization is needed through educational activities or guidance of employees for organizational goals can be achieved.

Employee education has a usefulness in long-term employment to help deal with greater responsibilities in the future. training is also very necessary because training is one way to develop employees especially in terms of ability, knowledge and skills. Capability activity is also done because not always employees who are placed in certain parts will feel fit with work and work environment. Based on this the authors are very interested to conduct research and raised the issue as a topic of research writing entitled "The Effect of Education and training on Ability and Its Impact on Employee Satisfaction PT. Petrokimia Gresik ".

This method uses explanative research type (Explanatif Research). The sample in this study is all employees amounted to 99 civil servants. The research method used in this research is observation, interview, questionnaire, documentary. Data analysis used in this research is validity test, reliability test, data analysis, classical assumption test and path analysis.

From the results of the research, the results of validity and reliability test showed that pearson correlation for each indicator of each variable is above 0.3 so it can be said valid, while the value of alpha cronbach each variable is above 0.6 and can be declared reliable.

From result of hypothesis test 1. The result of analysis shows that partially education (X1) has no significant effect on ability (Y1) of employees, because $p > 0,05$, H_a is rejected and H_o accepted. From result of hypothesis testing 2. The result of analysis shows that education (X1) has a significant effect on employee satisfaction (Y2), because p value $< 0,05$, H_a is accepted and H_o is rejected. From the results of hypothesis testing 3. The results showed that the analysis of training (X2) significant effect on the ability (Y1) employees directly because the significance value is below 0.05. From result of hypothesis testing 4. training (X2) have a significant effect on employee job satisfaction directly, because p value $< 0,05$, hence H_a accepted and H_o rejected. From result of hypothesis testing 5. The result of analysis shows that ability (Y1) has a significant effect on employee job satisfaction directly, because p value $< 0,05$, H_a is accepted and H_o is rejected. From all hypothesis testing above can be concluded that education (X1), training (X2) and ability (Y1) both simultaneously and partially have an effect on to job satisfaction of employee but partially education have no significant effect to ability (Y1) of ability.